

PRIORYTETY W KWESTIACH EDUKACJI I DZIAŁALNOŚCI POZASZKOLNEJ

FJARĐABYGGÐ 2023-2025



PROFILAKTYKA W PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH I POZASZKOLNYCH

Zespół prewencyjny Fjarðabyggð zajmie się kwestiami dotyczącymi profilaktyki. Po zapoznaniu się z wynikami badań (w realizacji których gmina bierze czynny udział), takich jak Skólapúlsinn, Ungt fólk i Íslenska æskulýðsrannsóknin, zespół będzie wspierał władze, instytucje gminne i ekspertów we wprowadzaniu zmian przynoszących korzyści programom edukacyjnym i pozaszkolnym. Będzie także inicjował i wspierał wydarzenia gminne, związane m.in. z Dniem Profilaktyki organizowanym przez szkołę VA i gminę oraz z umową o współpracy z Krajową Organizacją Samtökin '78, Stowarzyszeniem Rodziców i organizacją Heimili og skóli. Ponadto będzie spotykał się z Młodzieżową Radą Fjarðabyggð na dorocznych zebraniach.



RADY SZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W każdej szkole podstawowej Fjarðabyggð będzie działała Rada Szkolna, tworzona przez pracowników szkoły oraz świetlic. Jej zadaniami będą sprawdzanie sytuacji panującej w szkole, tworzenie dobrej atmosfery oraz wspieranie zachowań poprawiających samopoczucie uczniów i pracowników. Rady Szkolne będą m.in. prowadziły twórcze wydarzenia w szkole/świetlicy.

MUZYKA W SZKOŁACH

Muzyka odegra główną rolę w pracy przedszkoli i szkół podstawowych. Wzmocniona zostanie współpraca pedagogów muzycznych i nauczycieli muzyki. Zwiększy się również rola muzyki w działalności szkolnej, częściowo poprzez wprowadzenie jej na przerwach, a także podczas wspólnych wydarzeń szkolnych obejmujących lekcje śpiewu, tańca i gimnastyki. Współpraca między szkołami muzycznymi zwiększy się, m.in. poprzez organizację wspólnych wydarzeń, podczas których zaprezentują się np. orkiestra dęta i smyczkowa. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na nawiązanie współpracy z jednostkami w gminie oferującymi zaplecze muzyczne.





ZINTEGROWANE USŁUGI SZKOLNE DLA DOBRA DZIECI

Szkoła działa w duchu wczesnej interwencji, udzielając porad i pomocy w badaniach przesiewowych oraz diagnostyce w przedszkolach i szkołach podstawowych. Podczas wdrażania nowej ustawy o integracji usług dla dobra dzieci zostaną sformułowane dodatkowe priorytety dotyczące usług szkolnych, aby zapewnić większe wsparcie szkołom i instytucjom pozaszkolnym. Modele alokacji dla szkół podstawowych i przedszkoli gminnych zostaną zmienione pod kątem dalszego wzmacniania profesjonalnej pracy szkół.

WSPÓŁPRACA, WSPÓŁDZIAŁANIE, POŁĄCZENIE

Fjarðabyggð zachęca stowarzyszenia i organizacje w gminie do współpracy, współdziałania i zjednoczenia. Wspiera je w tym poprzez organizowanie spotkań planistycznych umożliwiających ujednoczenie oferty zajęć szkolnych, sportowych i rekreacyjnych. Możliwość współpracy kadry szkół i placówek pozaszkolnych przy tworzeniu grup zawodowych podczas zwiedzania instytucji, zawierania umów z osobami samozatrudnionymi i/lub instytucjami z dziedziny sztuki, kultury czy rzemiosła wzrosną. Metodyka społeczności uczącej się będzie priorytetem w placówkach edukacyjnych i pozaszkolnych gminy. W celu ułatwienia działalności społecznej, kulturalnej i sportowej transport publiczny będzie dotowany. Ponadto we współpracy z podmiotami placówek sportowych i pozaszkolnych należy dotożyć starań, aby ustanowić w Fjarðabyggð doroczny Dzień Rodzinny, podczas którego m.in. zostaną zaprezentowane prowadzone działania.

CZAS WOLNY

Zajęcia sportowe i muzyczne w czasie wolnym będą odbywały się w szkole. W ten sposób wszystkie zajęcia pozaszkolne dla dzieci i młodzieży w Fjarðabyggð zostaną skupione w jednym miejscu. Nacisk zostanie położony na zajęcia pozaszkolne uwzględniające różne potrzeby jednostek, oparte na ćwiczeniach, grach, zabawie i sporcie na świeżym powietrzu. Celem działań będzie całoroczna dostępność takich zajęć. Fjarðabyggð będzie korzystała z systemu rejestracji i rozliczeń Sportablar lub innych systemów, które w przejrzysty sposób

EDUKACJA PLENEROWA – OGRODY SZKOLNE

Dostęp do edukacji plenerowej zwiększy się w każdej miejscowości, natomiast szkoły i ośrodki pozaszkolne będą zachęcane do korzystania z dostępnych obiektów, m.in. poprzez przystosowanie ich do celów edukacji ekologicznej oraz kursów z zakresu edukacji plenerowej dla pracowników. W związku z wydarzeniami plenerowymi zakłada się współpracę np. z ekipami ratowniczymi i klubami turystycznymi. W różnych miejscach powstaną ogródki szkolne, natomiast szkoły i placówki pozaszkolne będą mogły z nich korzystać we współpra-



SPOŁECZEŃSTWO PROMUJĄCE ZDROWIE

Ideą Fjarðabyggð jest dążenie do ideału społeczeństwa promującego zdrowie. Znaki i usługi dla tras pieszych oraz rowerowych na wsi wraz z budową nowych ścieżek można uznać za integralną część tego ideału. Gmina będzie zachęcać do poprawy ogólnego stanu zdrowia poprzez projekt Græn skref (Zielony krok). Promocja zdrowia i rekreacji seniorów będzie kontynuowana, zapewnione zostaną także różnego rodzaju udogodnienia i poradnictwo.

PRACA DODATKOWA DLA OSÓB W WIEKU 16–22 LAT

Dział Sportu i Rekreacji Fjarðabyggð wyraził chęć współpracy ze szkołą zawodową VA, Centrum Kultury Fjarðabyggð i Austurbrú w zakresie organizacji pracy dodatkowej dla osób w wieku 16–22 lat. Gmina udostępni w tym celu posiadane przez siebie obiekty.

TEREN SZKOŁY I PLAC ZABAW

Rozplanowanie terenów szkolnych zostanie poddane przeglądowi, a budowa, konserwacja i zakup sprzętu na terenach szkolnych zostaną potraktowane priorytetowo, tak by obiekty były wyposażone w podobny sposób. Ulepszone zostanie wyposażenie placówek oświatowych i pozaszkolnych, co zachęci do ruchu pieszego i rowerowego.



UDOGODNIENIA

Celem Fjarðabyggð będzie zapewnienie zarówno dzieciom, jak i pracownikom porównywalnego zaplecza w placówkach edukacyjnych i pozaszkolnych. Dogodniejsze harmonogramy pracy i zajęć przyczynią się również do tego rozwoju. Należy dążyć do wszelkich starań, aby nauka i zajęcia dla młodszych dzieci w czasie wolnym odbywały się w dziennych godzinach pracy. Kolejnym celem będzie poprawa dostępności instytucji w Fjarðabyggð.



WIELOKULTUROWOŚĆ

Fjarðabyggð to społeczeństwo wielokulturowe, który wykorzystuje własne możliwości i mocne strony. Pracownicy instytucji rekreacyjno-edukacyjnych sięgną w swojej pracy do zróżnicowanego pochodzenia mieszkańców gminy, m.in. ich kultury, tradycji, zwyczajów świątecznych, języka czy religii, aby poszerzać wiedzę i promować otwartość. Zostanie położony nacisk na naukę języka islandzkiego dla imigrantów, podane zostaną też informacje na temat oferowanego wsparcia w nauce języka ojczystego dla dwujęzycznych dzieci. Bardzo ważna będzie współpraca z rodzicami, przy czym należy podkreślić, że z inicjatywą dotyczącą współpracy będą wychodzić placówki edukacyjne i pozaszkolne.



FJARÐABYGGÐ

